



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**Program Studi S-3 ILMU HUKUM**

**Kode  
Dokumen  
[\*\*]**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
			Teori	Praktik			
Sidang Tertutup	HKM9299	Wajib	2 SKS	-	5	-	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU		
	Prof. Dr. Ningrum N. Sirait SH.,MLi		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 5	Mampu menyusun argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasinnnya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.					
	CPL 9	Menguasai metode penalaran hukum secara utuh dan mendalam dengan menerapkan metode berfikir sosiologis, yuridis, dan filosofis yang menjadi landasan untuk mengembangkan, memperluas, memperdalam atau menemukan hal baru dan orisinal, di bidang ilmu hukum.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK	<b>Deskripsi CPMK</b>				<b>Bobot CPMK (%)</b>	
	CPMK01	Mahasiswa dapat menyelesaikan penulisan disertasi				50%	
	CPMK02	Mahasiswa dapat mempertahankan penulisan disertasi				50%	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teori hukum					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membandingkan teori-teori tentang hukum					
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menilai teori hukum						
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi teori hukum.						

<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	
	CPMK	√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Sidang tertutup ini dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi sidang dan menyelesaikan disertasi mereka. Berikut adalah contoh rencana pembelajaran semester yang bisa Anda sesuaikan dengan kebutuhan spesifik program doktor Anda					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mempertahankan disertasi dengan baik dalam sidang tertutup.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyempurnakan disertasi berdasarkan masukan dari pembimbing dan tim penguji.</li> <li>3. Mahasiswa mengasah keterampilan presentasi dan argumentasi akademik.</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day" oleh Joan Bolker</li> <li>2. "How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing" oleh Paul J. Silvia</li> <li>3. "The Craft of Research" oleh Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, dan Joseph M. Williams</li> <li>4. "Doing Your Research Project: A Guide for First-Time Researchers" oleh Judith Bell</li> <li>5. "The Art of Public Speaking" oleh Stephen E. Lucas</li> <li>6. "Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery" oleh Garr Reynolds</li> <li>7. "Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations" oleh Nancy Duarte</li> <li>8. "How to Survive Your Viva: Defending a Thesis in an Oral Examination" oleh David Phillips dan Dinah Phillips</li> <li>9. "The PhD Handbook for the Academic Job Market: A Guide for PhD Students and Recent Graduates" oleh Kate Williams dan Robert Peters</li> <li>10. "The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation" oleh Carol M. Roberts</li> </ol>					
	<p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery" oleh Garr Reynolds</li> <li>2. "Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations" oleh Nancy Duarte</li> </ol>					

<b>Dosen Pengampu</b>	Seluruh Promotor Mata Kuliah						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Seminar Hasil Penelitian Disertasi						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK1:  Mahasiswa dapat mempertahankan disertasi dengan baik dalam sidang tertutup.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan  <b>Teknik:</b> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan	KM [(1x(2x60''))]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50''))]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan	<b>Pokok Bahasan: Peninjauan Disertasi</b>  • Kegiatan: Review disertasi bersama pembimbing; identifikasi bagian yang memerlukan revisi. Tugas: Mengumpulkan umpan balik dari pembimbing dan menyiapkan rencana revisi	10%

			5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban		Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Disertasi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi		
3-4	Sub-CPMK2:  Mahasiswa dapat mempertahankan disertasi dengan baik dalam sidang tertutup.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep  <b>Teknik : (Non-Tes)</b> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan	KM [(1x(2x60”)] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan  <b>Media:</b>	<b>Revisi Disertasi</b>  • <b>Kegiatan:</b> Mengimplementasikan revisi yang diperlukan berdasarkan umpan balik. • <b>Tugas:</b> Menyelesaikan draf revisi disertasi dan mengirimkan kepada pembimbing untuk review kedua.	10%

			4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan		Power Point Presentation (PPT)  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
5-6	Sub-CPMK2:  Mahasiswa dapat mempertahankan disertasi dengan baik dalam sidang tertutup.	3. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 4. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 5.	<b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep  <b>Teknik : (Non-Tes)</b> 5. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 6. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 7. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 8. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	KM [(1x(2x60”))] <b>Kegiatan:</b> 3. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 4. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”))] <b>Kegiatan:</b> 6. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 7. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 8. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 9. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 10. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)  <b>Metode Pembelajaran:</b>	<b>Persiapan Sidang</b>  • Kegiatan: Menyiapkan materi presentasi untuk sidang, termasuk slide dan catatan. • Tugas: Latihan presentasi di depan rekan sejawat atau mentor; menerima umpan balik.	10%

					3. Ceramah Diskusi		
<b>MID SEMESTER</b>							
8-9	Sub-CPMK 3:  Mahasiswa dapat menyempurnakan disertasi berdasarkan masukan dari pembimbing dan tim penguji.	6. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 7. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep  <b>Teknik : (Non-Tes)</b> 9. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 10. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 11. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 12. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 1.	KM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> 5. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 6. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> 11. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 12. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 13. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 14. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 15. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)  <b>Metode Pembelajaran:</b> 4. Ceramah a. Diskusi	<b>Simulasi Sidang</b>  • <b>Kegiatan:</b> Mengadakan simulasi sidang dengan kelompok studi atau pembimbing. • <b>Tugas:</b> Menyesuaikan materi dan strategi berdasarkan hasil simulasi.	10%
10-13	Sub-CPMK 3:	8. Ketepatan mahasiswa dalam	<b>Kriteria:</b>	KM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b>	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b>	• Finalisasi disertasi,	30%

	<p>Mahasiswa mengasah keterampilan presentasi dan argumentasi akademik.</p>	<p>menganalisis materi pertemuan</p> <p>9. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p> <p>10.</p>	<p>Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p><b>Teknik : (Non-Tes)</b></p> <p>13. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum</p> <p>14. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>15. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>16. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>	<p>7. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</p> <p>8. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>16. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</p> <p>17. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</p> <p>18. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p>19. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</p> <p>20. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 5. Ceramah Diskusi</p>	<p>termasuk format dan referensi; persiapan dokumen administrasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik pengelolaan stres dan persiapan mental menghadapi sidang.</li> <li>• Menghadapi sidang tertutup; mempresentasikan disertasi dan menjawab pertanyaan dari penguji.</li> <li>• Tugas: Mengirimkan disertasi akhir ke komite penguji.</li> <li>• Review strategi menjawab pertanyaan dan menyusun jawaban untuk kemungkinan</li> </ul>	
--	---	---	--	---	---	---	--

						<p>pertanyaan dari penguji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima dan mencatat umpan balik dari penguji; menyiapkan dokumen revisi jika diperlukan.</li> </ul>	
14	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p><b>Mahasiswa menunjukkan keterampilan presentasi dan argumentasi akademik.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p><b>Teknik : (Non-Tes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</li> <li>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</li> </ol>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</li> <li>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menghadapi sidang tertutup; mempresentasikan disertasi dan menjawab pertanyaan dari penguji.</li> <li>b. <b>Tugas:</b> Menerima dan mencatat umpan balik dari penguji; menyiapkan dokumen revisi jika diperlukan.;</li> </ol>	30%

			4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan		<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
<b>UAS</b>							